Activité 3: rédiger une démonstration

Emilien Suquet, esuquet@automaths.com

L'objectif de cette activité est de vous aider à rédiger des démonstrations.

Partie I

Voici le problème posé :

On dispose d'un triangle ABC rectangle en A tel que AB = 40 et AC = 30. Quelle est la longueur de BC ?

- 1) Ecrivez un premier essai de démonstration et passer au bureau pour obtenir 2 conseils.
- 2) Réécrivez entièrement en fonction des deux conseils votre démonstration, puis repasser au bureau pour obtenir 2 nouveaux conseils.
- 3) Procédez comme au 2) autant de fois qu'il sera nécessaire pour obtenir une démonstration satisfaisante..

Partie II

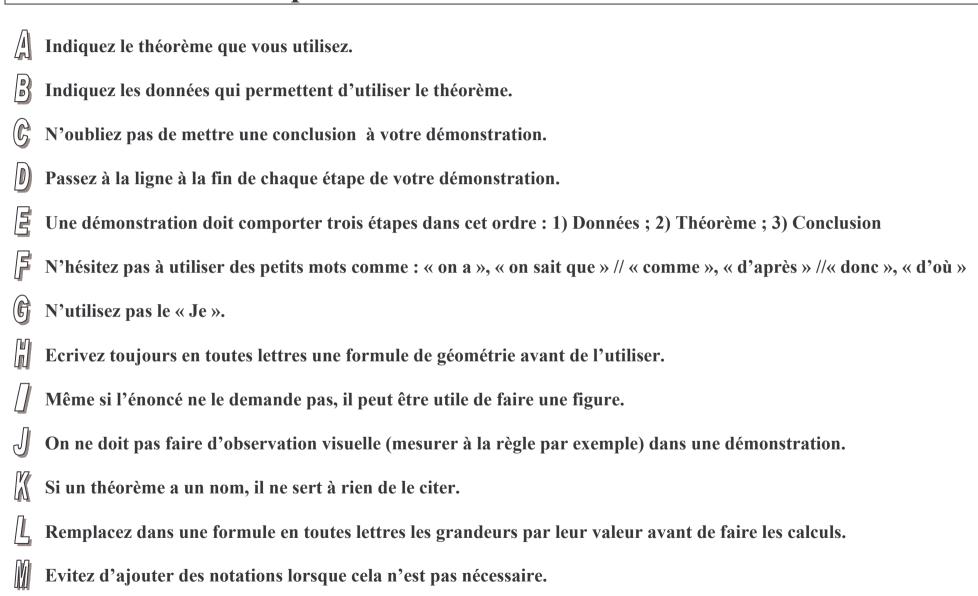
On travaillera de la même façon qu'à la partie I avec l'exercice suivant :

On a un triangle ABC tel que AB = 6, AC = 8 et BC = 10 ABC est-il rectangle ?

Pour les rapides, on travaillera aussi sur l'énoncé suivant :

On a DEF un triangle tel que DE = 4 ; DF = 7 et EF = 10 DEF est-il rectangle ?

CONSEILS pour EFFECTUER une DEMONSTRATION



N'indiquez pas des données qui ne sont pas nécessaires à l'utilisation du théorème