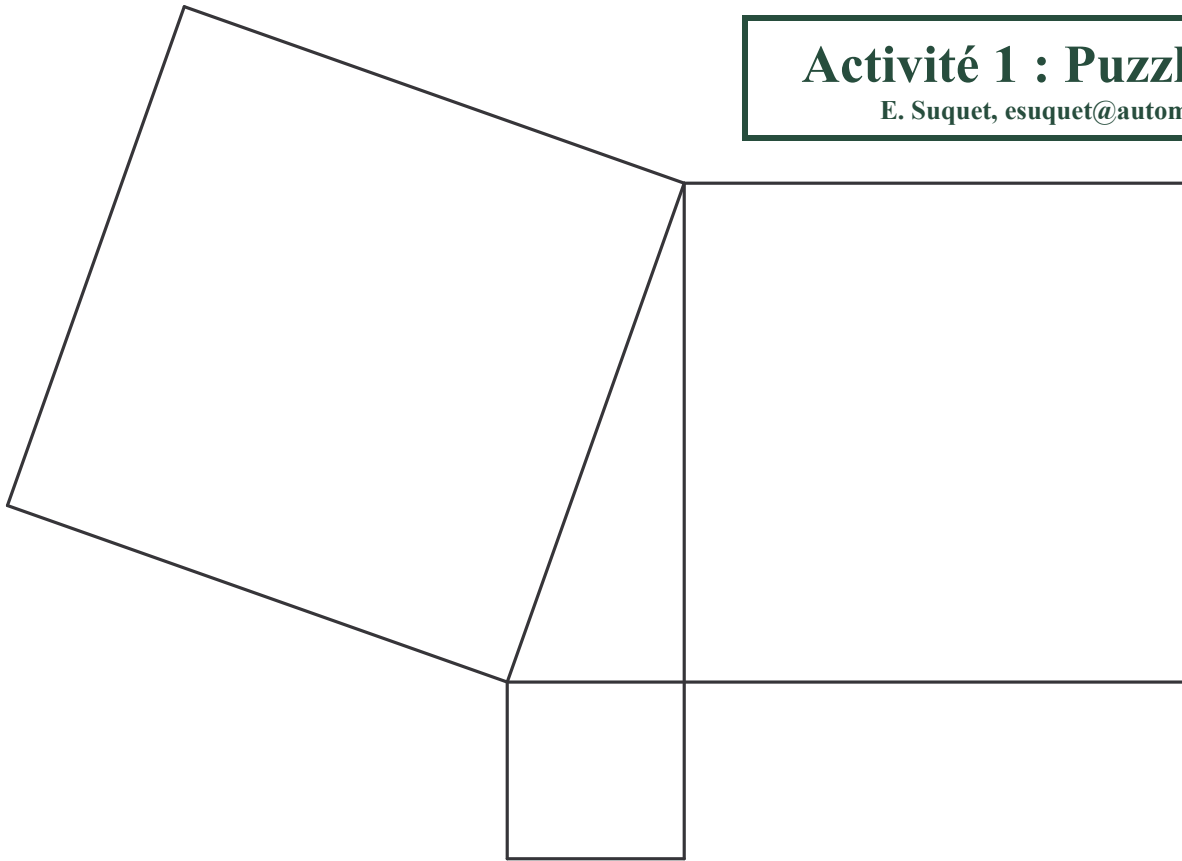


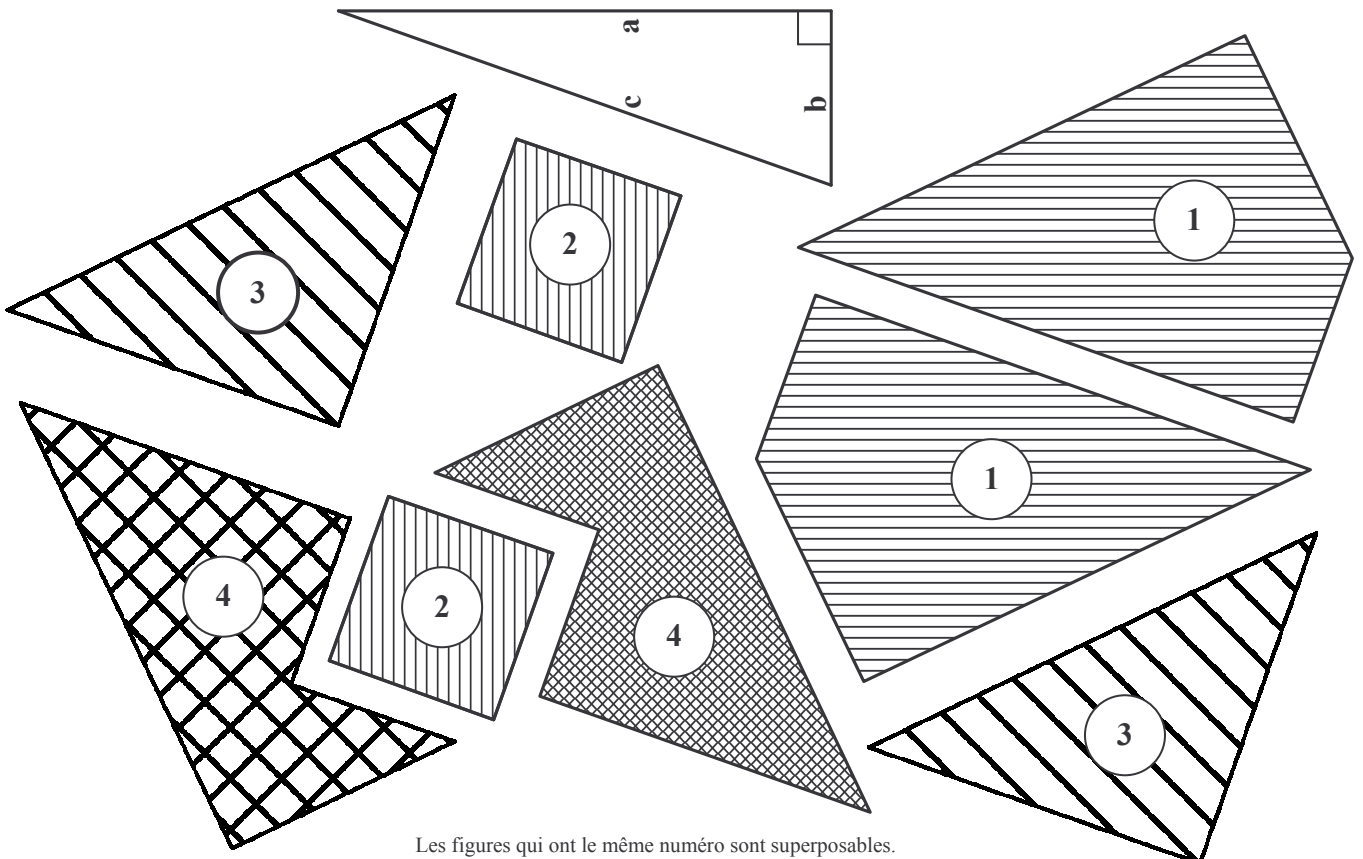
# Activité 1 : Puzzle 1

E. Suquet, esuquet@automaths.com



- 1) Découpez les pièces ci-dessous et compléter le puzzle ci-dessus
- 2) Déduire alors une relation entre les aires des trois carrés. (Expliquez votre réponse)
- 3) Quelle relation peut-on en déduire entre  $a$ ,  $b$  et  $c$  ?

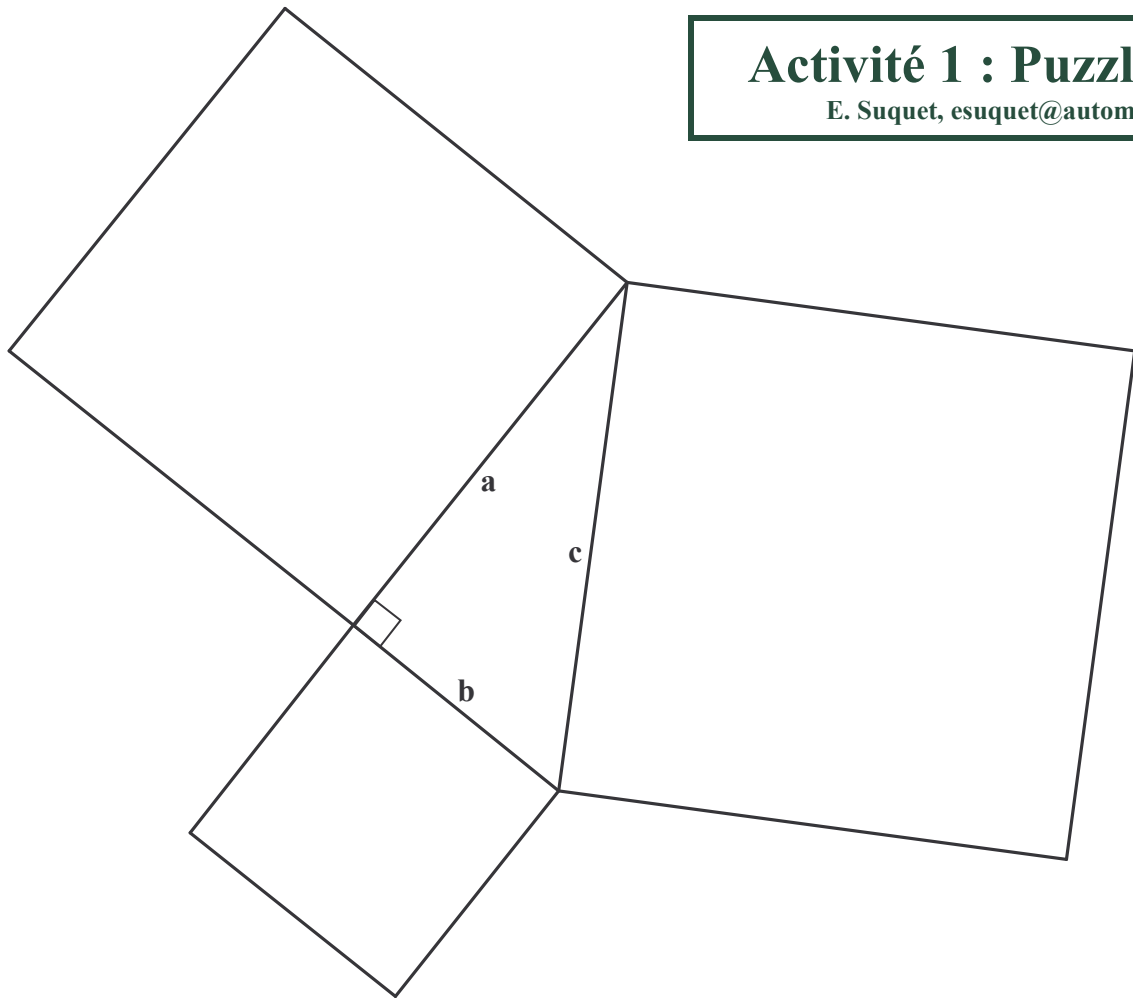
.....



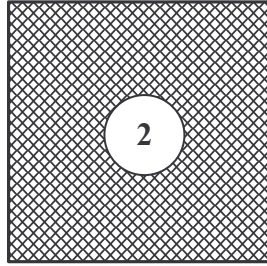
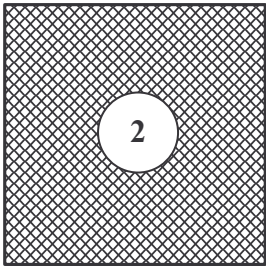
Les figures qui ont le même numéro sont superposables.

# Activité 1 : Puzzle 2

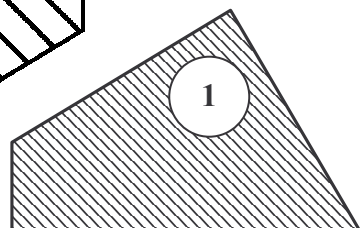
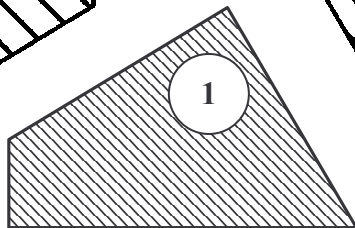
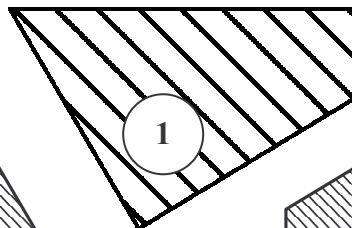
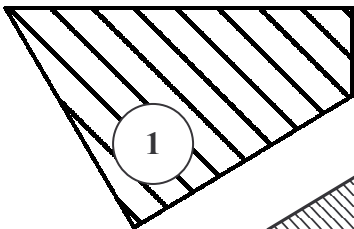
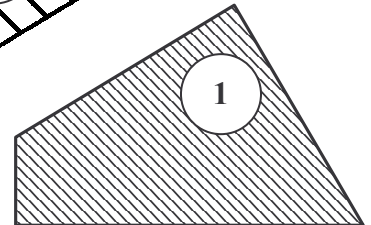
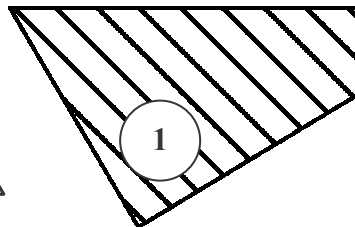
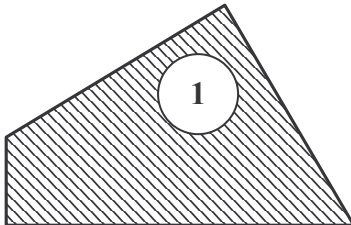
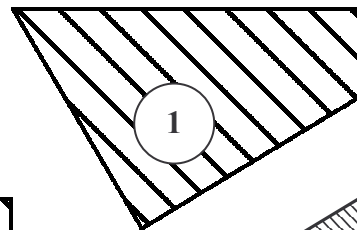
E. Suquet, esuquet@automaths.com



4) Mêmes questions que pour le puzzle 1)



Les figures qui ont le même numéro sont superposables.



## Activité 1 : Conclusion

- 5) Peut-on construire un triangle ABC tel que  $AB = 5$ ,  $BC = 7$  et  $AC = 10$  ? Justifiez.
- 6) Construire ce triangle et placer les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  comme fait pour les triangles des deux puzzles en faisant attention d'utiliser  $c$  pour le plus grand coté.
- 7) Est-ce que la relation trouvée précédemment grâce aux deux puzzles fonctionne ici ?
- 8) Que peut-on donc finalement conclure ?
- 9) Est-ce que cette conclusion a été selon vous correctement démontrée ? Justifiez

## Activité 1 : Conclusion

- 5) Peut-on construire un triangle ABC tel que  $AB = 5$ ,  $BC = 7$  et  $AC = 10$  ? Justifiez.
- 6) Construire ce triangle et placer les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  comme fait pour les triangles des deux puzzles en faisant attention d'utiliser  $c$  pour le plus grand coté.
- 7) Est-ce que la relation trouvée précédemment grâce aux deux puzzles fonctionne ici ?
- 8) Que peut-on donc finalement conclure ?
- 9) Est-ce que cette conclusion a été selon vous correctement démontrée ? Justifiez

## Activité 1 : Conclusion

- 5) Peut-on construire un triangle ABC tel que  $AB = 5$ ,  $BC = 7$  et  $AC = 10$  ? Justifiez.
- 6) Construire ce triangle et placer les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  comme fait pour les triangles des deux puzzles en faisant attention d'utiliser  $c$  pour le plus grand coté.
- 7) Est-ce que la relation trouvée précédemment grâce aux deux puzzles fonctionne ici ?
- 8) Que peut-on donc finalement conclure ?
- 9) Est-ce que cette conclusion a été selon vous correctement démontrée ? Justifiez

## Activité 1 : Conclusion

- 5) Peut-on construire un triangle ABC tel que  $AB = 5$ ,  $BC = 7$  et  $AC = 10$  ? Justifiez.
- 6) Construire ce triangle et placer les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  comme fait pour les triangles des deux puzzles en faisant attention d'utiliser  $c$  pour le plus grand coté.
- 7) Est-ce que la relation trouvée précédemment grâce aux deux puzzles fonctionne ici ?
- 8) Que peut-on donc finalement conclure ?
- 9) Est-ce que cette conclusion a été selon vous correctement démontrée ? Justifiez

